

高校生と青年会が除雪作業で地域に貢献



国道沿いにたまった雪を次々と除雪



地域住民から感謝され笑顔を見せる参加者

1月22日、葛巻高校生に町の若者と交流を深め、地域に目を向けてもらおうと、町青年連合協議会（桂川いずみ会長）と合同による除雪ボランティア「スノーバスターズ」の活動が行われました。

参加した有志の高校生5人と青年会員5人は、高齢者世帯やまちなかの国道沿い、JR葛巻駅の構内などを、およそ2時間除雪。初めて除雪を体験した山村留学生もすぐに作業のコツをつかみ、降り積もった雪を次々に片づけ、地域住民から感謝の言葉を掛けられました。参加者はみな笑顔を見せました。

澤田稜介さん（2年）は「葛巻

町は人が優しくいい町。今日は自分も地域のためになる活動ができたので良かった」、山村留学生の佐藤純星さん（1年）は、「地域に関わってみたくて参加しました。青年会の人と話してきていい経験になりました」と達成感を得た様子でした。

青年会の丸山卓真さん（小屋瀬）は、「やる気のある高校生を青年会活動に巻き込み、これからも町の若者全体で地域を盛り上げていきたい」と今後の活動に意欲を見せていました。

町では、葛巻高校の魅力化の一環として、今後も高校生と地域のつながり作りを進めていきます。

葛巻高校には週に2時間、総合的な探究の時間という授業があります。総合的な探究の時間では、地元生と町外生が一緒にの班になり、みんなで葛巻町の活性化や地域おこしについて学び、考え、活動しています。班ごとに自分たちでテーマを設定し、問題解決のため、話し合いやフィールドワークを行い、ポスターの制作をしたり、定期的に行われる発表に向けた準備をしたりしています。班のテーマは「葛巻町のクリーンエネルギー政策」や「若い人が来なくなるまちづくり」など、葛巻町の産業に注目したもの、観光の面から葛巻町を盛り上げようというものなど、さまざまな種類のものがあります。



外部講師による総合的な探究の授業

12月に、代表で選ばれた2年生の3班と個人1人が、全国高校生体験活動表彰制度「地域探究アワード」東北大会に出場しました。惜しくも全国大会出場は逃しましたが今までの学びの成果を堂々と発表しようです。私たちはこれからも総合的な探究の時間を通して、葛巻町についての学びを深めていきます。

総合的な探究の時間



地域みらい留学365

岡本 茜（2年）

初めての雪国生活で毎日寒さと雪に驚いています。地域みらい留学365生として町の生活も残りわずか、悔いのないよう全力で楽しみます！



高校生記者レポート



くずまき高原牧場の牛乳を飲むシーン（手前から熊谷美波さん、畑山花さん、松田藍未さん、菅野貴大さん、伊藤空さん、舞原稜大さん）
※ふるさとCMはくずまきテレビで放送するほかYouTubeで公開しています



「見てください！」とCMの紹介動画を撮影



ふるさとCM (YouTube)

私たちの町の魅力を伝えたい！ ふるさとCM大賞への挑戦

岩手朝日テレビが主催する「ふるさとCM大賞2021」の応募作品を、有志の葛巻高校生6人（町出身2人、山村留学生4人）が制作しました。生徒たちは、くずまきテレビのスタッフから映像作品の制作方法を学び、撮影場所の下見を重ね、CMの内容を練りました。撮影では交代でカメラを回し、協力してCMを完成させました。

惜しくも入賞は逃しましたが、町出身の生徒と山村留學生が協力し「町の魅力を伝えたい」という思いで制作したCMは、美しい自然の風景や下校時に地域の人と交わすあいさつなど、心温まる日常が描かれています。

葛巻高校生は、さまざまな機会を通じて自分たちが住む町を見つめ、その魅力を探り続けています。

出てきて迷いましたが、納得のいくCMができました。とても良い経験になりました。

▼菅野貴大（2年） 制作に協力してくれた皆さんに感謝しています。満足することなく次の機会に挑戦を続けたいです。

▼舞原稜大（2年） みんなと話し合ったりたくさん場所所撮影したり大変でしたが、町の魅力を改めて感じる素晴らしい機会でした。

▼熊谷美波（1年） 「こんなことが？」と思えるようなことも町の良いところだと仲間が言ってくれて、新しいことに気付いて本当に楽しかったです。

▼松田藍未（1年） ゼロから作り上げる大変さを実感しました。15秒でどう伝えるかたくさん悩みましたが、私たちがならではのCMを作ることができました。

▼伊藤空（1年） 撮影は自然に笑いが出てしまうほど楽しかったです。みんなと一緒にCMを考えて、葛巻をいろんな角度から見られる良い経験でした。



動物と触れあうシーンはくずまき高原牧場で撮影



「美しい馬淵川をぜひ入れたい」とこだわった川遊びのシーン



放課後に何度も集まって行われた企画会議